

## Programm | Donnerstag, 31. März

Anreise mit Bus ab Arcisstraße (Abfahrt 07:45 Uhr) oder individuell

10:00 Uhr Kaffee, Get-together

10:30 Uhr **Begrüßung** | SVP Prof. Dr. Gerhard Müller

10:45 Uhr **Keynote** | Prof. Dr. Ulf-Daniel Ehlers  
*Future Skills – Zukunft des Lernens, Zukunft der Hochschule*

11:15 Uhr **Kurzvorstellung der Workshops** | 5x2 min.  
und Aufteilung auf die Gruppen

12:00 Uhr Mittagessen in Gewölbehalle

13:15 Uhr **Workshops** | 90 min.

14:45 Uhr Kaffeepause

15:15 Uhr **Workshops** | 90 min.

17:00 Uhr **Keynote** (virtuell) | Dr. Ruth Graham  
*The Future of University Education: Reflections From Engineering*

Fußweg (6,5 km) oder Bus-Shuttle (Abfahrt 18:00 Uhr)

19:30 Uhr Abendessen im Hotel Glöcklhofer, Ludwigsberg 4, Burghausen

Übernachtung im Hotel Glöcklhofer

## Programm | Freitag, 1. April

Anfahrt aus Burghausen mit Bus-Shuttle ab Hotel (Abfahrt 08:30 Uhr)

09:00 Uhr **Keynote** | Prof. Dr. Ron Heeren  
*Problem and Research Based Learning: Changing Technical Education*

09:30 Uhr **Workshops** | 60 min.  
Zusammenfassung der Ergebnisse

10:30 Uhr Kaffeepause

10:45 Uhr **Plenum** | 90 min.  
Vorstellung der Ergebnisse der Workshops (je 10 min.),  
Diskussion, Resümee, Ausblick

12:30 Uhr Mittagessen in Gewölbehalle

Rückfahrt nach München mit Bus (Ankunft ca. 15:30 Uhr) oder individuell

Weitere Infos auf der Rückseite ►

<b>Kontakt</b>	Akademiezentrum Raitenhaslach	+49 89 289 266 00
	Hotel Glöcklhofer	+49 8677 916 400
	Organisation Symposium Lehre	
	Dr. Cornelia Gotterbarm	+49 151 212 684 44
	Stefan Kögler	+49 162 105 984 2

# Keynote-Speaker

## Prof. Dr. Ulf-Daniel Ehlers

Professor für Bildungsmanagement und lebenslanges Lernen, Leiter der Arbeitsgruppe NextEducation an der Dualen Hochschule Baden-Württemberg, seit Anfang 2021 Scientific Director am Perspektivlabor des House of Competence des KIT. Weitere Infos: <https://ulf-ehlers.de/>

---

## Dr. Ruth Graham

Consultant in higher education, author of „The Global State of the Art in Engineering Education“ (MIT | School of Engineering), former director at Imperial College London, laureate of the Leonardo da Vinci Medal by the European Society for Engineering Education for outstanding contributions to engineering education (2018). More information: <https://www.rhgraham.org/about-me/>

---

## Prof. Dr. Ron M.A. Heeren

Researcher in molecular sciences and physical engineering using mass spectrometry, educational coordinator of several programs at Maastricht university among which a new imaging engineering master program where problem-based learning is deployed as a main educational strategy. He is also an Hans-Fischer senior fellow at TUM since 2020 with a focus group on immunometabolism. More information: <https://www.maastrichtuniversity.nl/prof-ron-heeren>

---



## STIFTERVERBAND

Bildung. Wissenschaft. Innovation.

Unterstützt durch den Genius Loci Preis für Lehrexzellenz des Stifterverbands für die Deutsche Wissenschaft e.V.

# Workshops

## W1: Projektwochen – neue Formate für Zukunftskompetenzen

*Moderation: Sandra Hirsch und Marco Kellhammer*

Was sind die Anforderung an Projektwochenformate – welche Fähigkeiten und Kompetenzen sollen sich die Teilnehmenden aneignen? Wie finde ich als Lehrende/r einen Zugang zu projektbasierten Lehr-/Lernformaten und lohnt sich der Aufwand überhaupt? Wie kann das Projekt angerechnet oder integriert werden? Wir möchten mit Ihnen konkrete Ideen und Handlungsempfehlungen diskutieren.

---

## W2: Problem-Based Learning in Stem Education

*Moderation: Ron Heeren und Marjo Wijnen-Meijer*

Problem-based learning (PBL) is common in the medical sciences. It is finding its way into science, technology, engineering and mathematics quickly where it promotes active learning and presents new challenges and opportunities to teachers. The workshop will describe and discuss some of these basic principles and challenges illustrated with some PBL cases from practice.

---

## W3: „with Honors“: Plug-In-Module, Zertifikatsprogramme & Co.

*Moderation: Martina Wayand und Claudia Meijering*

Formate wie Projektwochen und Plug-Ins geben Raum für individuelle Kompetenzerweiterungen. Anreize sollen hier durch Zertifikats- und „with Honors“-Programme gesetzt werden. Wir wollen mit Ihnen über Szenarien, Chancen und Herausforderungen neuer Formate und deren Zertifizierung diskutieren und mögliche Handlungsempfehlungen ableiten.

---

## W4: Digitale Lehre: Zukunftsvision

*Moderation: Amélie Prebeck und Michelle Fall*

Hier soll über die Zukunft digitaler Lehre diskutiert werden. In welchem Umfang und in welchen Settings und Formaten sollen zukünftig Präsenz, Online, Hybrid, Blended die Lehre an unserer Hochschule prägen?

---

## W5: Digitale Prüfungen

*Moderation: Michael Folgmann und Matthias Gerstner*

Hier soll die Zukunft digitaler Prüfungen diskutiert werden. Welche Visionen sind erstrebenswert, welche sind realistisch erreichbar?